



November 29, 2021

Estimado Padre/Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. A usted como padre/tutor de un estudiante en la Escuela Primaria Bessemer, le estoy escribiendo esta carta para hacerle saber que la Escuela Primaria Bessemer, ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de Apoyo Integral y Mejoramiento Escolar de Bajo Rendimiento (CSI-LP por sus siglas en inglés). Carolina del Norte asignó algunas escuelas para Apoyo Integral y Mejoramiento Escolar, como se indica en la Sección 1111(c)(4)(D)(i), de la ESSA. Las escuelas seleccionadas para CSI-LP en Carolina del Norte son las que se encuentran en el cinco por ciento (5%) de rendimiento escolar más bajo de todas las escuelas que reciben fondos de Título I. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados académicos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento escolar, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza.

Como una escuela CSI-LP, Bessemer requiere desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento académico estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula escolar.
- Alineamiento de los Estándares Educativos.
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs).
- Liderazgo Educativo.
- Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces.
- Apoyo para las Transiciones de grado a grado.
- Implementación de un Sistema Gradual Educativo.
- Toma de Decisiones Fundamentadas en Datos.
- Servicios de Apoyo al Estudiante.
- Participación Familiar y Comunitaria.

Hemos establecido los siguientes objetivos en *la Escuela Primaria Bessemer* para este año:

- **BRECHA DE RENDIMIENTO:** Para junio de 2022, la brecha de rendimiento entre todos los estudiantes negros e hispanos en los grados 3-5 de Matemáticas y Lectura disminuirá en 5 puntos porcentuales. (Los hispanos actualmente superan a los estudiantes negros en 9.8 puntos porcentuales en Matemáticas (37.0 a 27.2) y 8.0 puntos porcentuales en Lectura (37.0 a 29.0)).
- **COMPUESTO DE RENDIMIENTO:** Para junio de 2022, según lo medido por nuestros puntajes compuestos de rendimiento, Bessemer Elementary aumentará nuestro compuesto de rendimiento escolar de 34.5% a 35.9%.
- **REDUCCIÓN DE LA PÉRDIDA DE DÍAS DE INSTRUCCIÓN:** Para junio de 2022, Bessemer Elementary aumentará el clima escolar y la cultura del entorno de instrucción al disminuir el número de días perdidos de instrucción debido a OSS y las principales referencias de la oficina, así como aumentar la atmósfera escolar general de confianza, respeto y colaboración según lo medido en el NC TWC. Nuestro objetivo para la disciplina, como lo indica Manual de Educadores y PowerSchool, es reducir las referencias de las principales oficinas en un 10%.
- **ASISTENCIA:** Para junio de 2023, los estudiantes mejorarán su asistencia diaria, como lo demuestra una disminución del 10% de los estudiantes con 9-20 ausencias (justificadas / injustificadas) y una disminución del 5% de los estudiantes que tienen más de 20 ausencias como lo indica el informe de asistencia de PowerSchool. Los docentes mejorarán su asistencia diaria en un 10% según indica AESOP.

712 N. Eugene Street | Greensboro, NC 27401 | P 336.370.8100

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles más altos de rendimiento, pero requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que la Escuela Primaria Bessemer estará implementando:

- Los PLC de nivel de grado trabajarán en colaboración a través de un proceso de mapeo hacia atrás bien secuenciado utilizando materiales curriculares del distrito para diseñar planes de lecciones diferenciados de liberación gradual basados en los Estándares de Carolina del Norte.
- Cada maestro recibirá retroalimentación regular, oportuna y efectiva de un entrenador de instrucción, así como apoyo para mejorar sus prácticas de instrucción y gestión.
- Los maestros recopilarán boletos de salida y otros datos formativos para impulsar su instrucción

La participación de los padres es el corazón de nuestros esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Aquí hay algunas formas en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que usted y su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su hijo(a) este año escolar. Los maestros de su hijo(a) tienen una lista disponible con los objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable.
- Llame a Felicia Champ al 336-375-2585, si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo(a) o si desea hacer una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo(a).
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo(a).
- Supervise el progreso que está haciendo su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de medios sociales [*insert links*].
- Sea voluntario

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo en grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares para K-12 de las asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas del rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo(a). Ya logramos:

- **Se agregaron 4 entrenadores de instrucción a nuestro equipo**
- Se agregó un puesto de Coordinador de Desarrollo Juvenil para trabajar con los estudiantes
- Se agregó un puesto de Coordinador e Participación de Padres para trabajar con los padres

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Chris Sciandra en sciandc2@gcsnc.com o 336-375-2585

Sinceramente,

Chris Sciandra
Subdirector
Escuela Primera de Bessemer